

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА РАСТЕНИЕВОДСТВА И ЗЕМЛЕДЕЛИЯ

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

« 4 » 2024 г.

М.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Декоративное садоводство

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 35.04.05 Садоводство

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Садоводство

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

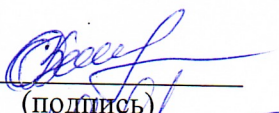
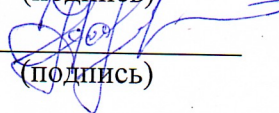
Квалификация выпускника: магистр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Адаптивное плодоводство с основами частного садоводства» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, направленность (профиль): Садоводство и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)

 (подпись)	О.В. Сыщикова (ИОФ)
 (подпись)	Н.Л. Савкин (ИОФ)
 (подпись)	 (ИОФ)

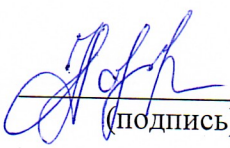
Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры растениеводства и земледелия №3 от 03.04.2024 года.

Председатель ПМК

 (подпись)	О.А.Семыкина (ИОФ)
--	-----------------------

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры растениеводства и земледелия №9 от 03.04.2024 года.

Заведующий кафедрой

 (подпись)	Н.Л. Савкин (ИОФ)
--	----------------------

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Декоративное садоводство»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины
		заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа 35.00.00 - «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»	Вариативная дисциплина
	Направление подготовки: 35.04.05 Садоводство	
	Направленность (профиль): Садоводство	
Общее количество часов – 108		Семестр
		2-й
		Лекции
	Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры	4 ч.
		Занятия семинарского типа
		6 ч.
		Самостоятельная работа
		98 ч.
		Контактная работа, всего
		10 ч.
		Вид контроля: зачет

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Декоративное садоводство»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации	ПК-1.3 Определяет направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта	Знание: - основных видов древесных, кустарниковых, цветочных и травянистых культур, используемых в декоративном садоводстве; закономерностей их роста и развития; - технологий, повышающих эффективность выращивания декоративных культур, на основе научных достижений, передового опыта. Умение: - определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания декоративных культур на основе научных достижений, передового опыта. Навык: - навыки владения методами совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания декоративных культур на основе научных достижений, передового опыта. Опыт деятельности: - приобретать опыт деятельности владения методами познания, необходимыми для совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания декоративных культур на основе научных достижений, передового опыта.

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т 2.2	Основные породы деревьев, кустарников, полукустарников, лиан и травянистых растений, используемых в ландшафтном проектировании	22
Т 3.1	Декоративные качества, биологические особенности основных видов декоративных травянистых растений и использование их в озеленении	22
Т 3.2	Виды зеленых насаждений в населенных пунктах и принципы их проектирования.	20
Всего		64

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>		
	Т 2.2	Т 3.1	Т 3.2
ПК-1.1	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	<i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>	
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>
	Блок А	
	Контроль знаний	
Тема 2.2	+	+
Тема 3.1	+	+
Тема 3.2	+	+

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
I этап Знать - разнообразие плодовых культур, состояние отрасли в настоящее время и направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта (ПК-1 / ПК-1.3)	Фрагментарные знания - разнообразия плодовых культур, состояния отрасли в настоящее время и направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта / Отсутствие знаний	Неполные знания - разнообразия плодовых культур, состояния отрасли в настоящее время и направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - разнообразия плодовых культур, состояния отрасли в настоящее время и направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта	Сформированные и систематические знания - разнообразия плодовых культур, состояния отрасли в настоящее время и направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта

II этап Уметь - распознавать посадочный материал плодовых культур по морфологическим признакам на всех этапах развития и определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта (ПК-1 / ПК-1.3)	Фрагментарное умение - распознавать посадочный материал плодовых культур по морфологическим признакам на всех этапах развития и определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение - распознавать посадочный материал плодовых культур по морфологическим признакам на всех этапах развития и определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - распознавать посадочный материал плодовых культур по морфологическим признакам на всех этапах развития и определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта	Успешное и систематическое умение - распознавать посадочный материал плодовых культур по морфологическим признакам на всех этапах развития и определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта
III этап Владеть навыками - определения направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта (ПК-1 / ПК-1.3)	Фрагментарное применение навыков - определения направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков - определения направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков - определения направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта	Успешное и систематическое применение навыков - определения направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

ТЕМА 2.2.

1. В группу весьма долговечных деревьев входят:
 - а) ель восточная, липа мелколистная;
 - б) кипарис вечнозеленый, дуб черешчатый, самшит;
 - в) каштан конский, можжевельник обыкновенный;
 - г) рябина обыкновенная, ива белая;
 - д) нет верного ответа.
2. Декоративные качества деревьев и кустарников определяют:
 - а) размер кроны;
 - б) высота;
 - в) форма кроны;
 - г) все ответы верны;
 - д) нет верного ответа.
3. Кустарники включают следующие группы жизненных форм:
 - а) растения, не имеющие выраженного главного ствола;
 - б) растения, имеющие ползучие побеги с длинным корневищем;
 - в) растения, имеющие подушковидную форму;
 - г) растения, с прямостоячими, полулежащими и стелющимися побегами, а также суккулентно-стеблевые и розеточными растения без выраженного главного ствола;
 - д) нет верного ответа.
4. Жизненная форма растений – это:
 - а) своеобразный габитус, возникший в процессе эволюции;
 - б) формы существования растений определенного вида;
 - в) тип приспособления разных видов к одним и тем же условиям среды;
 - г) все ответы верны;
 - д) нет верного ответа.
5. Какой признак особенно важен при использовании декоративной культуры в контейнерном озеленении?
 - а) крупные соцветия;
 - б) наличие аромата;
 - в) возможность стрижки;
 - г) компактная корневая система;
 - д) небольшие размеры.
6. Ампельные растения – это:
 - а) растения с вьющимися или ниспадающими стеблями. Используются для оформления беседок, трельяжей, навесов и т.д.;
 - б) преимущественно низкорослые и побегоукореняющиеся красивоцветущие и лиственнодекоративные дикорастущие многолетники, применяемые для декоративного оформления, как правило, на участках с экстремальными условиями произрастания: на песчаных, галечных и каменистых грунтах, расположенных на солнечных экспозициях или в теневых условиях, на альпийских горках, рокариях и других участках;
 - в) камнеломка;

г) растения, вегетирующие только в теплое время, на зиму надземная часть отмирает и возобновляется весной следующего года;

д) только многолетние растения, которые размножаются семенами, цветут в первый год жизни и, в наших условиях, вымерзают зимой.

7. Для маскировки менее привлекательных участков сада наиболее часто используются:

а) вечнозеленые древесные породы;

б) листопадные древесные породы;

в) травянистые растения;

г) листопадные кустарники;

д) нет верного ответа.

8. При посадке древесных растений важно, чтобы корневая шейка находилась:

а) чуть выше уровня почвы;

б) была немного заглублена;

в) на уровне почвы;

г) значительно выше уровня почвы;

д) нет верного ответа.

9. Как называется группа древесных растений, которая по преобладающей жизненной форме – растения, надземная система которых имеет форму невысокого куста, состоящего из нескольких равноценных ветвей нулевого порядка ветвления

а) древовидные;

б) кустарники;

в) лианы;

г) травянистые;

д) поликарпики.

10. Как называется нижняя часть ствола, между корневой шейкой и первой скелетной ветвью?

а) штамбом;

б) корневой шейкой;

в) побегом;

г) почкой;

д) гипокотиль.

ТЕМА 3.1

1. Летники – это:

а) растения, цветущие только летом;

б) только однолетние растения;

в) однолетние и многолетние растения, которые размножаются семенами, цветут в первый год жизни и, в наших условиях, вымерзают зимой;

г) растения, вегетирующие только в теплое время, на зиму надземная часть отмирает и возобновляется весной следующего года;

д) только многолетние растения, которые размножаются семенами, цветут в первый год жизни и, в наших условиях, вымерзают зимой.

2. Какие растения относят к многолетникам?

а) наперстянка, маргаритка, виола, незабудка, гвоздика бородастая, шток-роза, лунария;

б) дельфиниум, пионы, георгины, лапчатка, барвинок, эхинацея, рудбекия, аквилегия, аконит, люпин, мак восточный, флокс, примула;

в) календула, алиссум морской, петуния, тагетес, львиный зев, вербена, космея;

г) тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии, пролеска, мускари, пушкиния, птицемлечник, подснежник;

д) левкой, матиола, сальвия, агератум, настурция, душистый горошек.

3. К ковровым растениям относятся:

а) алиссум, ирезине, бегонии, флокс шиловидный, колеус, седум, эхеверия, традесканция, хлорофитум;

б) клещевина, кохия, цинерария приморская, перилла, колеус;

в) борщевик, маклея, горец, хмель, плющ, белокопытник;
 г) тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии, пролеска, мускари, пушкиния, птицемлечник, подснежник;

д) левкой, матиола, сальвия, настурция, душистый горошек.

4. Агератум, тагетес, петуния, настурция, сальвия - это:

а) холодостойкие летники;

б) теневыносливые летники;

в) свето - и теплолюбивые многолетники;

г) свето - и теплолюбивые летники;

д) теневыносливые, влаголюбивые многолетники.

5. Аквилегия, аконит, анемона, примула, астильба, хоста, ирис болотный:

а) холодостойкие летники;

б) теневыносливые летники;

в) свето - и теплолюбивые многолетники;

г) свето - и теплолюбивые летники;

д) теневыносливые, влаголюбивые многолетники.

6. По морфологической классификации дельфиниум относится к:

а) исполинским (выше 2-х м) многолетникам;

б) высоким (1-2 м) многолетникам;

в) средним (0,5-1 м) многолетникам;

г) низким (25-50 см) многолетникам;

д) карликовым (10-15 см) многолетникам.

7. Двулетники – это:

а) растения, цветущие только на второй год;

б) растения, полностью отмирающие через два года вегетации;

в) растения, достигающие своего полного развития на второй год жизни, хотя многие из них по своей природе являются многолетниками;

г) растения, в первый год жизни, формирующие стебель и листья, а на второй год у них наступает цветение и плодоношение;

д) только многолетние растения, которые цветут на второй год жизни и, в наших условиях, вымерзают зимой.

8. К декоративно-лиственным многолетникам относятся:

а) пеларгония, алиссум, ирезине, бегонии, флокс шиловидный, колеус, седум, эхеверия, традесканция, хлорофитум;

б) клещевина, кохия, цинерария приморская, перилла, колеус;

в) борщевик, маклея, горец, хмель, плющ, белокопытник;

г) тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии, пролеска, мускари, пушкиния, птицемлечник, подснежник;

д) левкой, матиола, сальвия, настурция, душистый горошек.

9. Бальзамин Уоллера, лобелия, бегония вечноцветущая относятся к:

а) светолюбивым летникам;

б) жаростойким летникам;

в) свето - и теплолюбивым многолетникам;

г) теневыносливым многолетникам;

д) теневыносливым летникам.

10. По морфологической классификации пион относится к:

а) исполинским (выше 2-х м) многолетникам;

б) высоким (1-2 м) многолетникам;

в) средним (0,5-1 м) многолетникам;

г) низким (25-50 см) многолетникам;

д) карликовым (10-15 см) многолетникам.

ТЕМА 3.2

1. Особый вид архитектурной деятельности, направленный на создание искусственной среды для жизнедеятельности человека путем активного использования природных компонентов, организацию гармоничной взаимосвязи городов и других населенных мест с их природным окружением, озеленения и благоустройства территорий этих населенных мест, а также формирование открытых пространств рекреационного назначения, это:

- а) ландшафтоведение;
- б) ландшафтная архитектура;
- в) строительство;
- г) все ответы верны;
- д) ландшафтный дизайн.

2. Декоративная открытая геометрически строгая композиция из низких растений в горизонтальной плоскости, образующая парадную часть регулярного парка, главного здания, памятника в сочетании с водоемами, скульптурой и т.п. называется?

- а) миксбордер;
- б) боскет;
- в) арабеска;
- г) партер;
- д) рабатка.

3. Мавританский регулярный садово-парковый ансамбль, насыщенный цветниками, партерами и другими декоративными формами называется:

- а) поляна;
- б) агведаль;
- в) природный ландшафт;
- г) географический ландшафт;
- д) миксбордер.

4. Сложные узоры цветочных партеров и клумб, состоящих из ритмично повторяющихся комбинаций различных геометрических фигур это:

- а) арабеска;
- б) цветник;
- в) виста;
- г) кулиса;
- д) поляна.

5. Окружение, фон для архитектурно-ландшафтной композиции, созданный другими видами растений, высаживаемых в виде кулис, плотными рядами называется?

- а) панно;
- б) картина;
- в) антураж;
- г) плакат;
- д) фронтон.

6. Искусственный водоем правильной геометрической формы с твердым покрытием дна и антуража, заполняемый водой в теплые месяцы года и являющийся составной частью архитектурного комплекса парка или сада называется?

- а) пруд;
- б) каскад;
- в) бассейн;
- г) фонтан;
- д) озеро.

7. Ряд ограниченных пространств, лужаек, полей, цветников, разделенных плотными рядами деревьев, «нанизанных» на одну композиционную ось называется:

- а) рокада;
- б) анфилада;
- в) коридор;

г) комната;

д) эстакада.

8. Важнейшее средство архитектурной композиции и художественной выразительности садово-парковых ансамблей – это?

а) наглядность;

б) однообразность;

в) масштабность;

г) гармония;

д) выразительность.

9. Ряд густо посаженных деревьев или кустарников, стриженных в стенку называется?

а) аллея;

б) балюстрада;

в) шпалера;

г) виста;

д) рокада.

10. Сквозное ограждение террас, лестниц, подпорных стен, состоящее из фигурных столбиков-балюсин; часто оформляется цветочными вазами, скульптурой это:

а) клумба;

б) шпалера;

в) доминанта;

г) балюстрада;

д) рабатка.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

ТЕМА 2.2.

1. Жизненные формы древесных декоративных растений.
2. Экология древесных растений. Шкала зимостойкости. Отношение к свету.
3. Декоративные качества цветков и листьев древесных растений.
4. Особенности размножения древесных культур.
5. Принципы создания древесно-кустарниковых композиций.
6. Система ухода за древесными насаждениями.
7. Архитектурные формы кустарников.
8. Выращивание саженцев привитых форм кустарников.
9. Виды красивоцветущих кустарников, их биоэкологические особенности.
10. Агротехника выращивания красивоцветущих кустарников.

ТЕМА 3.1

1. Морфологическое строение цветочных растений: цветок, плод, семя, корень, стебель, лист.
2. Декоративные признаки цветочных растений.
3. Условия необходимые для роста и развития растений (тепловой, водный, световой, воздушный режимы).
4. Гидропонная культура; состав питательных растворов, оборудование для гидропонной культуры.
5. Способы размножения декоративных травянистых растений.
6. Посевные и сортовые качества семян, категории семян по величине. Глубина заделки и нормы высева семян.
7. Подготовка семян к посеву.
8. Естественное вегетативное размножение растений.
9. Искусственное вегетативное размножение. Черенкование, его виды. Деление куста.
10. Размножение цветочных культур луковицами, детками, клубнелуковицами, корневищами, воздушными и стеблевыми отводками, усами.

ТЕМА 3.2

1. Приемы цветочного оформления сада.
2. Газоны. Виды газонов, устройство и уход.
3. Виды цветочного оформления (партер, клумба, рабатка, бордюр, группа).
4. Сад сезонов и сад непрерывного цветения.
5. Теневой сад, декоративный огород.
6. Беседки, навесы, павильоны, перголы, арки, трельяжи.
7. Рельеф и геопластика.
8. Подпорные стенки, лестницы, пандусы.
9. Освещение. Создание сценария освещения.
10. Какие сочетания, согласно закону контраста колеров, являются наиболее красивыми и яркими?

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»

Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Характеристика пейзажного ландшафтного дизайна.
2. Характеристика регулярного стиля ландшафтного дизайна.
3. Характеристика японского стиля ландшафтного дизайна.
4. Характеристика китайского стиля ландшафтного дизайна.
5. Характеристика мавританского стиля ландшафтного дизайна.
6. Характеристика сельского стиля ландшафтного дизайна.
7. Характеристика средиземноморского стиля ландшафтного дизайна.
8. Стиль модерн в ландшафтном дизайне.
9. Парки как вид зеленых насаждений.
10. Скверы как вид зеленых насаждений.
11. Бульвары как вид зеленых насаждений.
12. Аллеи как вид зеленых насаждений.
13. Живые изгороди как вид зеленых насаждений.
14. Группа, куртина как вид зеленых насаждений.
15. Рядовые посадки и солитеры как вид зеленых насаждений.
16. Вертикальное озеленение.
17. Лес, лесопарк, массив как вид зеленых насаждений.
18. Рощи и колки как вид зеленых насаждений.
19. Цветники как элемент ландшафтного озеленения.
20. Характеристика партерного цветника.
21. Характеристика клумб как элемента декоративного озеленения.
22. Рабатки как элемент декоративного озеленения.
23. Арабески как элемент декоративного озеленения.
24. Группа цветочных растений как элемент декоративного озеленения.
25. Одиночные посадки цветочных растений как элемент декоративного озеленения.
26. Бордюры как элемент декоративного озеленения.
27. Миксбордеры как элемент декоративного озеленения.
28. Модульные цветники как элемент декоративного озеленения.
29. Цветы в контейнерах в ландшафтном дизайне.
30. Перголы в ландшафтном дизайне.
31. Подпорные стенки как элемент ландшафтного дизайна.
32. Закон контраста колеров в ландшафтном дизайне.
33. Закон гармонии колеров в ландшафтном дизайне.
34. Линейная и воздушная перспективы в ландшафтном дизайне.
35. Подбор растений по назначению цветников, по требованию к условиям внешней среде и газоустойчивости.
36. Подбор растений по росту, по строению куста.
37. Подбор растений по окраске цветка или соцветия, по времени цветения, по отдельным особенностям цветков.
38. Топиарные фигуры в ландшафтном дизайне.
39. Характеристика деревьев хвойных пород и их использование в ландшафтном дизайне.
40. Характеристика кустарников хвойных пород и их использование в ландшафтном дизайне.
41. Исходные материалы для проектирования объектов озеленения.
42. Подготовка территории для реализации проекта озеленения.
43. Создание живых изгородей и уход за ними.
44. Создание цветников.
45. Уход за цветниками.
46. Классификация каменистых садов, используемых в ландшафтном дизайне.
47. Устройство альпинария.
48. Подбор растений для каменистых садов.

49. Классификация садовых дорожек как элемента ландшафтного дизайна.
50. Устройство садовых дорожек.
51. Водоёмы как элемент в декоративном садоводстве.
52. Устройство водоёмов как элемента ландшафтной композиции.
53. Характеристика декоративных кустарников местного ассортимента, используемых в ландшафтном дизайне.
54. Характеристика деревьев лиственных пород местного ассортимента, используемых в ландшафтном дизайне.
55. Использование малых архитектурных форм в ландшафтном дизайне.
56. Пряно-ароматические растения в ландшафтном дизайне.
57. Боскеты в ландшафтном дизайне.

Образец оформления экзаменационного билета

Факультет	Агрономический
Кафедра	Растениеводства и земледелия

Дисциплина «Декоративное садоводство»

1. Характеристика регулярного стиля ландшафтного дизайна.
2. Характеристика кустарников хвойных пород и их использование в ландшафтном дизайне.
3. Подбор растений для каменистых садов.

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Декоративное садоводство» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры растениеводства и земледелия от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой растениеводства и земледелия _____ Н.Л.Савкин
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Декоративное садоводство» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры растениеводства и земледелия от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой растениеводства и земледелия _____ Н.Л.Савкин
«__» _____ 20__ г.